हिंदी - न्यूनतम अधिगम दक्षता

कक्षा - 1

क्र.	दक्षताएँ	विवरण
1.	मौखिक भाषा विकास	पाठ्यपुस्तक या परिवेश की कोई भी छोटी व सरल कविता/कहानी को सुनकर हाव-भाव के साथ सुनाते हैं एवं बातचीत करते हैं, प्रतिक्रिया और निर्देशों का पालन करते हैं।
2.	ध्वनि जागरूकता	सुने हुए शब्दों की ध्वनियों को पहचानते हैं और समान तुक वाले शब्द बनाते हैं।
3.	डिकोडिंग (ध्वनि प्रतीक संबंध)	• शब्दों से वर्णों को अलग करते हैं। • वर्ण और अक्षरों को पहचानते हैं और उनसे शब्द बनाते हैं।
4.	पठन कौशल	चित्र में घट रही घटनाओं / गतिविधियों और पात्रों को कहानी के रूप में समझकर अनुमान लगाते हैं।
5.	लेखन कौशल	• स्वयं बनाये गए चित्रों के नाम लिखते हैं। • सुनी हुई / अपनी मन की बातों को अपने तरीके से लिखने का प्रयास करते हैं।

हिंदी - न्यूनतम अधिगम दक्षता

कक्षा – 2

क्र.	दक्षताएँ	विवरण
1.	मौखिक भाषा विकास	30 से 40 शब्दों की सुनी हुई परिवेशीय/ पाठ्य पुस्तक की कविता/कहानी को हावभाव के साथ सुनाते हैं और अपनी भाषा में प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।
2.	ध्वनि जागरूकता	भाषा में निहित शब्दों और ध्वनियों को पहचानते हैं एवं लय और तुक वाले शब्द बनाते हैं।
3.	डिकोडिंग (ध्वनि प्रतीक संबंध)	अक्षर, शब्द और वाक्य की इकाइयों की अवधारणाओं को समझते हैं।
4.	पठन कौशल	• अपने स्तर और पसंद के अनुसार कविता, कहानी, चित्र, पोस्टर आदि को आनंद के साथ पढ़कर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं। • छोटे वाक्यांशों को पढ़ते हैं।
5.	लेखन कौशल	• स्वयं बनाये गए चित्रों के नाम लिखते हैं। • सुनी हुई / अपनीमन की बातों को अपने तरीके से चित्रों / शब्दों / वाक्यों आदि द्वारा लिखित रूप में व्यक्त करते हैं।

हिंदी - न्यूनतम अधिगम दक्षता

कक्षा – 3

क्र.	दक्षताएँ	विवरण
1.	मौखिक भाषा विकास	40 से 60 शब्दों की सुनी हुई परिवेशीय/ पाठ्य पुस्तक की कविता/कहानी को हावभाव के साथ सुनाते हैं और अपनी भाषा में प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।
2.	पठन कौशल	अपनी पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त सामग्री (अखबार, बाल पत्रिका, होर्डिंग्स) आदि को समझते हुए पढ़ते हैं और उसके बारे में बताते हैं।
3.	शब्दावली विकास	नये शब्दों को संदर्भ में समझकर उनका अर्थ सुनिश्चित करते हैं।
4.	व्याकरण	तरह - तरह की कहानियों / कविताओं और रचनाओं की भाषा की बारीकियों (जैसे - शब्दों की पुनरावृत्ति, संज्ञा, सर्वनाम, विभिन्न विराम चिह्नों का प्रयोग आदि) की पहचान और प्रयोग करते हैं।
5.	लेखन कौशल	अपने परिवार, विद्यालय, मोहल्ला, खेल का मैदान जैसे विषयों पर अथवा स्वयं विषयों का चुनाव कर अपने अनुभवों को लिखते हैं।

हिंदी - न्यूनतम अधिगम दक्षता

कक्षा – 4

क्र.	दक्षताएँ	विवरण
1.	मौखिक भाषा विकास	विभिन्न विषयों, घटनाओं, अनुभवों, कहानियों, कविताओं आदि को सुनकर, समझकर अपनी भाषा/विद्यालयी भाषा में बातचीत करते है, अपनी राय देते है और अपनी बात के लिए तर्क देते हैं।
2.	पठन कौशल	अपनी मनपसंद की किताबों को स्वयं चुनकर पढ़ते हैं और पढ़ी रचनाओं की विषयवस्तु, घटनाओं, चित्रों के पात्रों आदि के बारे में बातचीत करते है/प्रश्न पूछते है/अपनी राय देते है/अपनी बात के लिए तर्क देते है।
.3	शब्दावली विकास	संदर्भानुसार अपरिचित शब्दों के अर्थ बताते हैं।
.4	व्याकरण	भाषा की बारीकियों जैसे - शब्दों की पुनरावृत्ति संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन आदि का उचित प्रयोग करते हैं।
5.	लेखन कौशल	अपनी कल्पना से किसी कविता, कहानी या किसी विषय वस्तु आदि को लिखते हुए भाषा का सृजनात्मक प्रयोग करते हैं।

हिंदी - न्यूनतम अधिगम दक्षता

कक्षा – 5

क्र.	दक्षताएँ	विवरण
1.	मौखिक भाषा विकास	सुनी / देखी हुई घटनाओं, कहानियों एवं कविताओं के चित्रों, पात्रों, और शीर्षक के बारे में बातचीत करते हैं। अपनी बात के लिए तर्क देते हैं, निष्कर्ष निकालते हैं।
2.	पठन कौशल	अलग - अलग तरह की रचनाओं, सामग्री (बाल पत्रिका, होर्डिंग्स) को समझकर उस पर अपनी प्रतिक्रिया देते हैं, चर्चा करते हैं और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देते हैं।
.3	शब्दावली विकास	अलग अलग तरह की रचनाओं में आए नए शब्दों को संदर्भ में समझते हैं और उसका संदर्भानुसार उपयोग करते हैं।
.4	व्याकरण	भाषा की व्याकरणिक इकाइयों (जैसे – कारक चिह्न, क्रिया, काल, विलोम चिह्न) आदि का उचित प्रयोग करते हैं।
5.	लेखन कौशल	अपनी कल्पना से कविता, कहानी, पत्र आदि लिखते हैं एवं कविता, कहानी को आगे बढ़ाते है।